**Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет русский язык**

**Клаcc 7 « Дата 2.12.2022**

**Тема урока: Качественные и относительные прилагательные**

**Тип урока: Урок объяснения нового материала**

**Метод урока: наглядный , интерактивный**

**Оборудование: картинки, таблица, слайды**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели урока:** | **Ожидаемые результаты** |
| 1.**Обучающая:** Дать понятие о качественных, относительных, притяжательных прилагательных, способствовать формированию навыка отличия прилагательных по значению2.**Развивающая:** развивать мотивы  и интересы познавательной деятельности3.**Воcпитывающая:**. совершенствовать навыки коллективной работы, формировать культуру речи. |  знают определение имени прилагательного как части речи и определять его синтаксическую роль, знают разряды прилагательных, умеют доказывать свою точку зрения при определении разряда прилагательного по морфологическим  |
| Ключевые компетентности | Предметные компетентности |
| 1.Информационная2.Социально-коммуникативная3.Самоорганизация и разрешение проблем | 1. языковая2.речевая |

 **Ход урока:**

**1 Организационный момент. 2 Повторение пройденной темы.** **3 Новая тема.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельноcть учителя(что делает учитель?) | Деятельноcть ученика(Что делает ученик? | КомпетентностиК.К П.К | Оценивание |
| **I. Орг.****момент****3 мин****2.Проверка домашнего задания (работа в парах)****3.Новая тема** **4.закрепление** **5. Обобщение****6.Д\З.** | Приветствие Трудно будет без него     Если пропадёт оно.   Не скажем мы «прекрасное»,   Не скажем «безобразное»,  Не скажем маме «милая,                    Красивая, любимая». найдите в предложениях имена прилагательные, укажите главное слово, подчеркните прилагательное как член предложения и наверху напишите часть речи-Сегодня, ребята, вы сами будете добывать знания.Качественные и относительные прилагательные**Качественные** прилагательные обозначают признак, который может проявляться в большей или меньшей, наибольшей или наименьшей степенях: тёплый и теплее, короткий и самый короткий.**Относительные** прилагательные обозначают признак через отношение ко времени (ранний, утренний, поздний); материала, из которого сделан предмет (дубовый, берёзовый); назначения (строительный, хозяйственный); места (настенный, придорожный); действия (гибкий) и дрУпр-е 102Упр-я 103Прекрасный-чудесный.Огромный –громадныйБогатый –обилный Прохладный-свежийУпорный- настойчивыйБессильный – слабый Храбрый- смелый Скупой –жадный Упя 104,105Выполнили ли мы задачи, которые стояли перед нами в начале урока? С какими прилагательными познакомились сегодня на уроке?По каким опознавательным признакам мы сможем их определить?Стр 53 упр 106 | Настрой на урок. Готовность к урокуВыполняют заданиеСлушают, понимают.Выполняют упр-я Отвечают на вопросы. | К-3К-2К-1К-2К-3К-1 |  К-2К-1К-1К-1К-2К-2 |  Формирующее оцениваниеФормирующее оцениваниеФормирующее оценивание |