**Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет русский язык**

**Клаcc 7 « Дата 2.12.2022**

**Тема урока: Качественные и относительные прилагательные**

**Тип урока: Урок объяснения нового материала**

**Метод урока: наглядный , интерактивный**

**Оборудование: картинки, таблица, слайды**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели урока:** | **Ожидаемые результаты** |
| 1.**Обучающая:** Дать понятие о качественных, относительных, притяжательных прилагательных, способствовать формированию навыка отличия прилагательных по значению  2.**Развивающая:** развивать мотивы  и интересы познавательной деятельности  3.**Воcпитывающая:**. совершенствовать навыки коллективной работы, формировать культуру речи. | знают определение имени прилагательного как части речи и определять его синтаксическую роль, знают разряды прилагательных, умеют доказывать свою точку зрения при определении разряда прилагательного по морфологическим |
| Ключевые компетентности | Предметные компетентности |
| 1.Информационная  2.Социально-коммуникативная  3.Самоорганизация и разрешение проблем | 1. языковая  2.речевая |

**Ход урока:**

**1 Организационный момент. 2 Повторение пройденной темы.** **3 Новая тема.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельноcть учителя  (что делает учитель?) | Деятельноcть ученика  (Что делает ученик? | Компетентности  К.К П.К | | Оценивание | |
| **I. Орг.**  **момент**  **3 мин**  **2.Проверка домашнего задания (работа в парах)**  **3.Новая тема**  **4.закрепление**  **5. Обобщение**  **6.Д\З.** | Приветствие  Трудно будет без него      Если пропадёт оно.     Не скажем мы «прекрасное»,    Не скажем «безобразное»,    Не скажем маме «милая,                    Красивая, любимая».   найдите в предложениях имена прилагательные, укажите главное слово, подчеркните прилагательное как член предложения и наверху напишите часть речи  -Сегодня, ребята, вы сами будете добывать знания.  Качественные и относительные прилагательные  **Качественные** прилагательные обозначают признак, который может проявляться в большей или меньшей, наибольшей или наименьшей степенях: тёплый и теплее, короткий и самый короткий.  **Относительные** прилагательные обозначают признак через отношение ко времени (ранний, утренний, поздний); материала, из которого сделан предмет (дубовый, берёзовый); назначения (строительный, хозяйственный); места (настенный, придорожный); действия (гибкий) и др  Упр-е 102  Упр-я 103  Прекрасный-чудесный.  Огромный –громадный  Богатый –обилный  Прохладный-свежий  Упорный- настойчивый  Бессильный – слабый  Храбрый- смелый  Скупой –жадный  Упя 104,105  Выполнили ли мы задачи, которые стояли перед нами в начале урока?  С какими прилагательными познакомились сегодня на уроке?  По каким опознавательным признакам мы сможем их определить?  Стр 53 упр 106 | Настрой на урок. Готовность к уроку  Выполняют задание  Слушают, понимают.  Выполняют упр-я  Отвечают на вопросы. | К-3  К-2  К-1  К-2  К-3  К-1 | К-2  К-1  К-1  К-1  К-2  К-2 | Формирующее оценивание  Формирующее оценивание  Формирующее оценивание |